子とも読書支援センターニュース 第40号

山梨県子ども読書支援センター 2021.9.30

本誌は、県民の皆様に山梨県子ども読書支援センターのことをより深く知っていただくため、 当センターの事業や活動内容について情報発信するものです。



第2回 子どもの読書オープンカレッジを開催しました。



◆廣瀬通子氏◆

7月14日(水)に、山梨大学附属図書館子ども図書室と共催 で、「『わらべうた・うたあそび・てあそび』を取り入れた 『おはなし会』を計画してみよう!」と題して、わらべうた講 師の廣瀬通子氏を迎えて講座を実施しました。図書館職員の 他、教員、ボランティアなど33名の参加がありました。

「てあそび」「うたあそび」「わらべうた」の順に、それぞ れ演じる際のポイントや注意点、応用方法などを示しながら実 演していただき、受講生も一緒に実践しました。おはなし会に は、てあそびに始まり、絵本や紙芝居などのおはなし、その後 うたあそび・わらべうたという基本的な流れがあります。しか し、その順番にこだわらずに、参加者の様子に合わせて上手に 絵本へ誘導すればよいとのお話でした。そして、提供者が楽し く元気にやることが子ども達を引きつけるとアドバイスをいた だきました。多くのわらべうた・うたあそび・てあそびを学 び、おはなし会でのてあそびなどの重要性に改めて気づけた講 座となりました。

参加者からは、「手あそびやわらべうたをあまり知らなく て、困っていたので、とても勉強になりました。」「親しみや すい語り口で、おはなし会の導入を丁寧に伝えていただき参考 になりました。」などの感想が寄せられました。

令和3年度「子どもの保護者への啓発事業」講師派遣先を募集しています。

子どもの読書環境を整えることを目的に、NPO法人山梨子ども図書 館と協働して「子どもの保護者への啓発事業」を行っています。子ど もの保護者を対象とした、読み聞かせや本の選び方など子どもの読書 に関わる研修会や講演会に、NPO法人から無料で講師を派遣します。 12ヶ所まで受付可能で、年度内は随時募集しています。詳細はホー ムページ掲載のちらしをご覧ください。お問い合わせ、お申し込みは NPO法人山梨子ども図書館へお願いします。

■イベント・講座・研修「子どもの保護者への啓発事業」

URL: https://www.lib.pref.yamanashi.jp/kodomo_shien/shien_jigyou.html



「光る書架」で、季節や話題にちなんだ本を展示中です!



◆展示の様子◆

県立図書館の児童資料コーナーには、「光る書架」があります。透明な4段の棚に、照明がついています。

児童カウンター側にある4ヶ所の書架では、季節や記念日、その時のニュースや話題に関連したテーマで、書架ごとに展示しています。展示テーマは2週間から3週間ごとに変わります。

4月から8月までに、季節や記念日に関するものでは、母の日、父の日、和菓子の日、七夕、山の日などのテーマを取り上げました。中でも人気だったのは、7月26日の幽霊の日にちなんだ、「怪談レストラン」シリーズなどのお化けの本の特集でした。

また、話題になった出来事に関するものでは、6月に上野動物園で双子のパンダが生まれたときに、『パンダおやこたいそう』などパンダが登場する本を展示したり、アメリカの絵本作家エリック・カールさんが亡くなられた際には、『はらぺこあおむし』や『月ようびはなにたべる?』などの代表作を集めて追悼特集を行ったりしました。これらの特集も、多くの方々に本を手に取っていただきました。

展示資料は約30冊あり、幼児から小学生までが対象です。すべての棚で1冊ずつ表紙が見えるように陳列し、絵や写真から興味を持っていただけるよう工夫しています。展示されている本はすべて 貸出できますので、ぜひご覧ください。

令和3年度 「児童青少年サービス実施状況調査」結果を公開しました。

県内の児童青少年サービスの充実を目指し、毎年、県内公共図書館に行っている「児童青少年サービス実施状況調査」の今年度の調査結果(令和2年度実績)を当館ホームページに掲載しました。県内公共図書館の取組みを、「子どもの読書啓発冊子・推薦図書リストの作成状況」「図書館利用に障害のある子どもへのサービス実施状況」など項目別に紹介しています。ぜひご活用ください。

活用例:英語やフランス語の本が置いてあるか知りたい。

- → 調査結果6「外国籍の子どもへのサービス実施状況」をご覧ください。 各図書館別にどの言語の本を所蔵しているかわかります。
- ■令和3年度調査結果(令和3年6月実施)

URL: https://www.lib.pref.yamanashi.jp/kodomo_shien/336.html

