



## パスファインダー「日本文化についての情報の探し方」

### 「米づくり」ステップ2(雑誌・新聞・インターネット情報編)



#### 米づくりに関連する新聞記事を探そう！

■新聞は、社会でのできごとを早く知ることができる資料です。図書館では、過去の事件やできごとなどが調べられるよう、古い新聞も保存しています。新聞記事には特別なさがし方が必要な場合もありますので、分からないときは図書館員に聞いてみましょう。

→「新聞の記事を探そう！」を見てみよう！

例えば・・・最近の「山梨日日新聞」記事から米づくり関連の記事を探してみます。

新聞記事情報	
早期収穫の米 栽培成功	(「山梨日日新聞」2013年8月24日 6面)
アイガモ農法 企業が参入	(「山梨日日新聞」2013年6月12日 23面)
「どうし米」ブランド化へ	(「山梨日日新聞」2012年10月26日 20面)

・・・などがあります。

#### 米づくりに関連する雑誌記事を探そう！

■雑誌は、新しい情報を提供してくれる資料のひとつです。図書館では、新聞と同様に古い雑誌(バックナンバー)も保存しています。

→「雑誌の記事を探そう！」を見てみよう！

#### 県立図書館所蔵の米づくりに関係する雑誌を見てみよう

資料情報	
「のらのら」	(農山漁村文化協会／季刊)
「現代農業」	(農山漁村文化協会／月刊)
「a f f」	(農林水産省大臣官房情報評価課／月刊)
「農耕と園芸」	(誠文堂新光社／月刊)

#### 県立図書館所蔵雑誌の特集記事から関連情報を探してみよう

資料情報	
米 食べる選択作る選択	(「AFC Forum」2013年7月号(日本政策金融公庫 農林水産事業本部))
お米の魅力	(「現代農業」2012年11月号(農山漁村文化協会))
耕耘・代かきもっと名人になる！	(「現代農業」2010年5月号(農山漁村文化協会))

## ビデオ・DVD 資料から情報を探そう！

■ビデオやDVDなどの視聴覚資料も有効な情報源です。図書館には、一般には売られていない資料もありますので、活用してみましょう。

資料情報	請求記号
はじめよう堆肥稲作 手間いらず金もかからず一等米（農山漁村文化協会）	61 ハジ
信濃姨捨の棚田 （東日本鉄道文化財団）	61 シナ
水田はどんな働きをしているの？ （農林放送事業団）	61 スイ

## 米づくりに関連するWebサイト情報を探そう！

■インターネット上にはさまざまな情報がありますが、なかには信頼できるとは言い切れない情報もあります。インターネットだけに頼らず、本などでじゅうぶんに調べておくことが大切です。

→「インターネットで調べてみよう！」を見よう！

### リンク集を使って探す

調べ学習に使えるようなwebサイトをテーマ別にまとめた「リンク集」も大変便利です。  
□Yahoo!きっずー米づくり

[http://dir.kids.yahoo.co.jp/Science\\_and\\_Oddities/The\\_Earth/Agriculture/Rice\\_Farming/](http://dir.kids.yahoo.co.jp/Science_and_Oddities/The_Earth/Agriculture/Rice_Farming/)

### 関連図書や記事情報からwebサイトを探す

本や記事などに、関連するwebサイトが紹介されている場合もあります。

- 「子どものための農業教室」 [http://www.maff.go.jp/j/agri\\_school/](http://www.maff.go.jp/j/agri_school/)
- 「お米の国の物語」 [http://www.kamedaseika.co.jp/r\\_story/1](http://www.kamedaseika.co.jp/r_story/1)
- 「お米ネット」 <http://www.komenet.or.jp/index.html>

## 関係する施設や団体に、問い合わせよう！

■図書館の資料ではわからなかったことなどを、専門機関に直接問い合わせる方法もあります。相手先の迷惑にならないよう、質問したいことをまとめてから問い合わせをしましょう。また、自分の学校名や名前、目的などを伝えるなどのエチケットは守りましょう。

- 「関東農政局甲府地域センター」  
〒400-0031 山梨県甲府市丸の内1丁目1-18甲府合同庁舎10F  
TEL055-254-6055 FAX055-254-6008  
<http://www.yamanashi.info.maff.go.jp/>

分からないことがあったら、図書館の人に聞いてみてくださいね！

