

Let's ぱすふぁいんだー！「福祉についての情報の探し方」



## 「バリアフリー」



ステップ2（雑誌・新聞・インターネット情報編）

### バリアフリーに関連する新聞記事を探そう！

新聞は、社会のできごとを早く知ることができる資料です。図書館では、過去の事件やできごとなどが調べられるよう、古い新聞も保存しています。新聞記事には特別なさがし方が必要な場合もありますので、分からないときは図書館員に聞いてみましょう。

**「新聞の記事を探そう！」を見てみよう！**

例えば・・・最近の「山梨日日新聞」記事からバリアフリー関連の記事を探してみます。

新聞記事情報	
バスの運転手らが乗り降り疑似体験	（「山梨日日新聞」2008年6月22日22面）
女性の視点を重視住宅「e-GE0」	（「山梨日日新聞」2008年6月20日6面）
甲州市新庁舎移転整備 障害者環境に配慮を	（「山梨日日新聞」2008年4月4日17面）

・・・などがあります。

### バリアフリーに関連する雑誌記事を探そう！

雑誌は、新しい情報を提供してくれる資料のひとつです。図書館では、新聞と同様に古い雑誌（バックナンバー）も保存しています。

**「雑誌の記事を探そう！」を見てみよう！**

県立図書館所蔵のバリアフリー関係雑誌を見てみよう

資料情報
「NHK社会福祉セミナー」（日本放送出版協会／季刊）
「月刊 福祉」（全国社会福祉協議会／月刊）
「ボランティア」（富士福祉事業団／月刊）

県立図書館所蔵雑誌の特集記事から関連情報を探してみよう

資料情報
特集ことばのバリアフリー（「言語」2006年7月号（大修館書店））
社会のすみずみへ進む、バリアフリー（「C a b i ネット」2004年2月号（時事画報社））
バリアフリー観光と温泉（「温泉」2001年7月号（日本温泉協会））

### ビデオ資料から情報を探そう！

ビデオやDVDなどの視聴覚資料も有効な情報源です。図書館には、一般には売られていない資料もありますので、活用してみましょう。

資料情報	請求記号
心のバリアフリー社会のバリアフリー 「身体障害者補助犬法」 成立をきっかけに（住友生命保険）	36 ココ
心響きあうまちに 高校生の目を見たバリアフリー（リュック）	37 ココ

### 福祉に関連するWebサイト情報を探そう！

インターネット上にはさまざまな情報がありますが、なかには信頼できるとは言い切れない情報もあります。インターネットだけに頼らず、本などでじゅうぶんに調べておくことが大切です。

**「インターネットで調べてみよう！」を見てみよう！**

#### リンク集を使って

調べ学習に使えるようなwebサイトをテーマ別にまとめた「リンク集」も大変便利です。

毎日新聞ユニバーサロンバリアフリーリンク集

<http://www.mainichi.co.jp/universalon/link.html>

#### 関連図書や記事情報からwebサイトを

本や記事などに、関連するwebサイトが紹介されている場合もあります。

日本バリアフリー協会 <http://www.npojba.org>

国土交通省バリアフリー・ユニバーサルデザイン

[http://www.mlit.go.jp/barrierfree/barrierfree\\_.html](http://www.mlit.go.jp/barrierfree/barrierfree_.html)

バリアフリー化推進ホームページ

<http://www8.cao.go.jp/souki/barrier-free/bf-index.html>

共用品推進機構ホームページ <http://kyoyohin.org/>

車いすアクセスナビ <http://www.accessnavi.jp/indexdef.html> など

### 近くの施設や団体に、問い合わせよう！

図書館の資料ではわからなかったことなどを、専門機関に直接問い合わせる方法もあります。相手先の迷惑にならないよう、質問したいことをまとめてから問い合わせをしましょう。また、自分の学校名や名前、目的などを伝えるなどのエチケットを守りましょう。

山梨県障害者福祉協会

〒400-0005 甲府市北新 1-2-12 山梨県福祉プラザ 1階

TEL055-252-0100 FAX055-251-3344 <http://www.normanet.ne.jp/%7Eww100048/>

山梨県社会福祉協議会

〒400-0005 甲府市北新 1-2-12 山梨県福祉プラザ内

TEL055-254-8610 <http://www.y-fukushi.or.jp/> など

(2008年6月 山梨県立図書館作成)